

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» προσφέρει ειδίκευση σε πέντε διαφορετικές κατευθύνσεις (Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση), οι οποίες έχουν ως συνεκτικό άξονά τους την έννοια του εκπαιδευτικού έργου. Η διάρκεια του προγράμματος είναι δύο ακαδημαϊκά έτη (τρία εξάμηνα φοίτησης και ένα εξάμηνο για τη σύνθεση της διπλωματικής εργασίας) και οδηγεί στην απόκτηση αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών ειδίκευσης. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική (10-14 ώρες την εβδομάδα).

Τα μαθήματα διακρίνονται σε τρεις ομάδες, με διαφορετική βαρύτητα η καθεμία: Μαθήματα γενικού χαρακτήρα (κοινά για όλες τις κατευθύνσεις), μαθήματα ειδίκευσης (διαφορετικά ανά κατεύθυνση) και πρακτικές ασκήσεις κατεύθυνσης. Υπάρχει επίσης η διπλωματική εργασία του δ' εξαμήνου, η οποία συνεισφέρει σε ποσοστό 25% επί του συνολικού βαθμού πτυχίου. Έτσι το πρόγραμμα μαθημάτων έχει την ακόλουθη δομή (σε παρένθεση οι διδακτικές μονάδες που αναλογούν σε κάθε μάθημα):

### 1<sup>ο</sup> Εξάμηνο (Γενικά μαθήματα)

- α. Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας – Εφαρμογές (2 δ.μ.)
- β. Σύγχρονες Παιδαγωγικές Θεωρίες (2 δ.μ.)
- γ. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων (2 δ.μ.)
- δ. Μάθηση και Διδασκαλία (2 δ.μ.)
- ε. Εισαγωγή στη Θεωρία και Πράξη της Αξιολόγησης (2 δ.μ.)

### 2<sup>ο</sup> Εξάμηνο

#### (Γενικά μαθήματα)

- α. Μέθοδοι Διδασκαλίας (2 δ.μ.)
- β. Εισαγωγή στις Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (2 δ.μ.)
- γ. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (2 δ.μ.)

### Κατεύθυνση: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία

#### (2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- α. Μεθοδολογία της Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων (3 δ.μ.)
- β. Παρατήρηση και Αξιολόγηση Διδασκαλιών (4 δ.μ.)

(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- γ. Αναλυτικό Πρόγραμμα και Σχολικό Εγχειρίδιο (3 δ.μ.)
- δ. Μοντέλα Διδασκαλίας και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού (3 δ.μ.)
- ε. Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών (3 δ.μ.)
- ς. Η Σχολική Τάξη και ο Εκπαιδευτικός (3 δ.μ.)
- ζ. Πρακτική Άσκηση στην Ειδική Διδακτική (4 δ.μ.)

Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

(2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- α. Θεωρία και Μεθοδολογία της Αξιολόγησης (3 δ.μ.)
- β. Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Διδακτικών Μέσων (3 δ.μ.)

(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- γ. Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών (3 δ.μ.)
- δ. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου, Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης

(3 δ.μ.)

- ε. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων (3 δ.μ.)
- ς. Πρακτική Άσκηση στην Εκπόνηση Μέσων Αξιολόγησης (4 δ.μ.)
- ζ. Πρακτική Άσκηση στην Εφαρμογή Μέσων Αξιολόγησης (4 δ.μ.)

Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

(2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- α. Περιβάλλον και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (3 δ.μ.)
- β. Αρχές Διδακτικού Σχεδιασμού και Αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (3 δ.μ.)

(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- γ. Κοινωνιολογική Προσέγγιση της Οικολογίας – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις

της Σχέσης «Άνθρωπος – Περιβάλλον» (3 δ.μ.)

δ. Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Τρόποι Διαχείρισης και Επίλυσής

τους (3 δ.μ.)

ε. Μορφές και Εφαρμογές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Πλαίσιο της

Διαβίου Εκπαίδευσης και της (Συνεχιζόμενης) Επαγγελματικής Κατάρτισης (3

δ.μ.)

ς. Πρακτική Άσκηση στο Σχεδιασμό και την Αξιολόγηση Προγραμμάτων

Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (4 δ.μ.)

ζ. Πρακτικές Εφαρμογές στη Διδασκαλία και Έρευνα στην Περιβαλλοντική

Εκπαίδευση (4 δ.μ.)

Κατεύθυνση: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

(2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

α. Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (3 δ.μ.)

β. Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας (4 δ.μ.)

(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

γ. Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου (3 δ.μ.)

δ. Ευρωπαϊκή – Οικουμενική Διάσταση της Διαπολιτισμικότητας (3 δ.μ.)

ε. Διαπολιτισμική Μάθηση και Εκπαιδευτική Πολιτική (3 δ.μ.)

ς. Διαπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία (3 δ.μ.)

ζ. Διαπολιτισμικές Παρεμβάσεις στην Εκπαίδευση (4 δ.μ.)

Κατεύθυνση: Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

(2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

α. Σύγχρονες Τεχνολογίες και Μάθηση (3 δ.μ.)

β. Διδακτική Αξιοποίηση των Σύγχρονων Τεχνολογιών (3 δ.μ.)

(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

γ. Σύγχρονες Τεχνολογίες και Εκπαιδευτικό Σύστημα (3 δ.μ.)

δ. Σύγχρονες Τεχνολογίες και Σχολική Τάξη (3 δ.μ.)

ε. Αξιολόγηση, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Σεναρίων  
βασισμένων

στις Σύγχρονες Τεχνολογίες (3 δ.μ.)

ς. Πρακτική Άσκηση: Οι Σύγχρονες Τεχνολογίες ως Μέσα και Πηγές (4  
δ.μ.)

ζ. Πρακτική Άσκηση: Οι Σύγχρονες Τεχνολογίες ως Νοητικά Εργαλεία (4  
δ.μ.)

4<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Σχεδιασμός, Εποπτεία και Σύνθεση Διπλωματικής Εργασίας